



**Instituto Teológico-Pastoral do Ceará - ITEP**

Credenciado pelo MEC - Portaria 481, 22/02/2002

Regional Nordeste I - CNBB, C.N.P.J.: 33685686/0003-12

Rua Tenente Benévolo, 201 – Centro / 60160-040 C.P. 295 – Fortaleza-Ceará-Brasil

Tels.: (0xx85) 3219-9023 / 3219-2898 / Fax: (0xx85) 3219-0113 – [www.itep-ce.com.br](http://www.itep-ce.com.br) - [itep@fortalnet.com.br](mailto:itep@fortalnet.com.br)

---

## **Processo Seletivo Seriado para o curso de Bacharelado em Filosofia**

### 1. Dos Objetivos do Ensino Médio e Ensino Superior:

São objetivos da Educação Superior (Lei 9394/96, cap.XIII, art.58, § 1º):

1. Aperfeiçoar a formação cultural do ser humano;
2. Capacitá-lo para o exercício de uma profissão;
3. Prepará-lo para o exercício da reflexão crítica e a participação na produção, sistematização e superação do saber.

Considerando também que os objetivos do Ensino Médio são:

1. Aprofundar e consolidar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental;
2. Preparar o educando para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamentos posteriores;
3. Desenvolver sua capacidade de pensamento autônomo e criativo;
4. Compreender os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando teoria e prática, no ensino de cada disciplina;

E considerando ainda que o Processo Seletivo para ingresso no Ensino Superior constitui-se uma das forças orientadoras dos rumos do Ensino Médio, o ITEP, para alcançar os objetivos do Ensino Superior, deve receber seus alunos com competências amplas e diversificadas, não limitadas à memorização de conteúdos.

### 2. Perfil desejável dos ingressantes dos cursos de graduação e o Processo Seletivo do ITEP:

Para unir os objetivos dos dois níveis de ensino – Médio e Superior, o ITEP estabelece o seguinte perfil do aluno ingressante nos seus cursos:

- Demonstre pensamento crítico e capacidade de raciocínio;
- Demonstre capacidade de expressão, de leitura e de escrita.

Para atender os objetivos acima propostos, propõem-se o Processo Seletivo Seriado – PSS. As provas do Processo Seletivo Seriado serão realizadas em quatro etapas, distribuídas ao longo do ano, procurando medir competências e habilidades adquiridas, ao lado de conhecimentos acumulados. O objetivo é de estar contribuindo para diminuir a exclusão dos alunos das escolas públicas de Ensino Médio, uma vez que disporiam de um espaço de tempo entre cada uma das etapas de provas para se aperfeiçoar.

### 3. O que é o Processo Seletivo seriado do ITEP:

O Processo Seletivo Seriado será realizado em quatro etapas ao longo de um ano. O conteúdo das provas levará em consideração os conteúdos do Ensino Médio em Língua Portuguesa e Literatura, Redação, História Geral e do Brasil, Geografia e Atualidades, Língua Estrangeira – Inglês ou Espanhol. Os conteúdos serão divididos por bimestre e cada conjunto de provas das quatro etapas levará em consideração o conteúdo do bimestre correspondente. Haverá também a opção de inscrição para o conjunto de todas as provas (com todo o conteúdo anual), aplicados em dois dias, ao final de cada ano para o ingresso no ano seguinte (Etapa única).

A organização dos exames e a aplicação das respectivas provas ficam a cargo da Coordenação Permanente do Processo Seletivo.

A classificação para o curso é feita em função do desempenho do candidato nas provas correspondentes às quatro etapas do Processo Seletivo ou à Etapa única.

O candidato que preferir não participar do Processo Seletivo Seriado submetendo-se às quatro etapas, poderá optar por inscrever-se para a Etapa Única (conjunto de provas que levará em consideração o conteúdo das quatro etapas).

Os candidatos que se submeterem as provas das quatro etapas e, ou não tenham conseguido aprovação ou, conseguindo aprovação, não tenham conseguido classificar-se dentro do número de vagas poderão inscrever-se para a Etapa Única, desistindo dos resultados obtidos nas quatro etapas.

Será desligado do Processo Seletivo se:

**1.** Faltar a qualquer uma das provas para as quais se inscreveu ou se não obtiver um mínimo de 40% de aproveitamento em qualquer das matérias nas provas do Processo Seletivo referentes a qualquer das etapas.

**2.** Obtiver, no conjunto de provas referentes às quatro etapas, a soma de todas as notas brutas inferior a 40% (vinte por cento) do total de pontos possíveis nessas provas

3. Obter, na prova de Redação em língua portuguesa, nota bruta inferior a 40% (quarenta por cento) de aproveitamento do total de pontos possíveis nessa provas.

4. Não for promovido de série na escola onde estuda, mesmo que tenha sido considerado apto nas quatro etapas;

5. Utilizar processo fraudulento na inscrição, usar meios ilícitos na sua realização ou atentar contra a disciplina e a boa ordem dos trabalhos, na sala de provas ou nas proximidades.

#### 4. Quem pode se inscrever:

Uma vez que o **Processo Seletivo** é um exame de natureza pública, poderão inscrever-se quaisquer candidatos, desde que estejam cursando o último ano do ensino médio ou já o tenham concluído.

#### 5. Distribuição das vagas para o curso de Filosofia (Bacharelado) do ITEP:

As vagas a serem oferecidas serão estabelecidas anualmente mediante Edital do Processo Seletivo. Ressalte-se que os candidatos inscritos no Processo Seletivo constituído de 04 etapas concorrerão a 30% das vagas totais para o curso e aqueles inscritos para a Etapa Única, concorrerão a 70% do total de vagas.

#### 6. Como são aplicadas e elaboradas as provas:

- As provas referentes a cada uma das quatro etapas serão aplicadas sempre às sextas-feiras, obedecendo um calendário específico, e pelo turno da manhã – de 8h às 11h.

- As provas referentes a Etapa Única serão aplicadas em três dias consecutivos, também obedecendo a um calendário próprio e no horário de 8h às 11h

- As provas conterão questões de múltipla escolha e poderão trazer questões abertas. A prova de redação conterá três gêneros textuais - descritivo, narrativo ou dissertativo para a escolha do candidato e será de caráter eliminatório.

As questões das provas serão elaboradas com base nos programas das matérias, definidos pelo Conselho Estadual de Educação para o Ensino Médio. Esse programa, organizado por etapa do

**Processo Seletivo Seriado do ITEP**, deve ser amplamente divulgado. Da elaboração das provas participarão docentes do ITEP com atuação ou identificados com o Ensino Médio.

- As provas serão aplicadas na sede do Instituto Teológico-Pastoral do Ceará.

## **EDITAL**

### **PROCESSO SELETIVO SERIADO 2010**

#### ***Ementa: Regulamenta o primeiro Processo Seletivo Seriado de 2010***

A Coordenação do Processo Seletivo (CPS), em atendimento ao Regimento Interno do Instituto Teológico-Pastoral do Ceará (ITEP), leva ao conhecimento do público em geral, as condições de habilitação às vagas oferecidas para o seu Curso Bacharelado em Filosofia, reconhecido pelo MEC, no primeiro semestre de 2010, para ingresso a partir do Processo Seletivo Seriado.

#### **1. CURSOS E VAGAS:**

O presente Processo Seletivo Seriado destina-se a preencher 24 vagas para o Curso Bacharelado em Filosofia.

2. **VALIDADE:** o presente processo terá validade para admissão ao primeiro semestre de 2010.

#### **3. INSCRIÇÃO:**

##### 3.1 Período:

1ª Etapa: de 23 a 25 de março de 2009

2ª Etapa: de 01 a 05 de junho de 2009

3ª Etapa: de 28 de setembro a 02 de outubro de 2009

4ª Etapa: de 23 a 27 de novembro de 2009

3.2 Local e horário: No Instituto Teológico-Pastoral do Ceará – ITEP -, Rua Tenente Benévolo, 201. Fones: 0xx85 3219.2898 / 3219.9023, das 7h30m. às 12h30m.

3.3 **Taxa de inscrição: R\$ 35,00 (trinta e cinco reais)** para cada uma das etapas.

3.4 Condições para inscrição:

- a) Apresentar certificado ou declaração de conclusão do Ensino Médio até dezembro de 2008;
  - b) Apresentar comprovante de pagamento das taxas de inscrição;
  - c) Preencher a ficha de inscrição, o questionário sócio-cultural, o requerimento de inscrição; anexar uma fotocópia da carteira de identidade, CPF, uma foto 3X4 atual e entregar na secretaria do Instituto Teológico-Pastoral do Ceará, situado à Rua Tenente Benévolo, 201, Centro, Fortaleza-Ce, CEP 60001-970, onde funcionarão o supra-referido Curso de Bacharelado em Filosofia.
- 3.4.1 A efetivação da inscrição somente se dará após análise do questionário pela CPS e deferimento do pedido pelo diretor do ITEP;
- 3.4.2 A taxa de inscrição será devolvida, unicamente, em caso de indeferimento do pedido de inscrição;

3.4.3 No dia 15 de abril de 2009, o candidato, munido do respectivo comprovante de inscrição, deverá comparecer ao local e no horário especificados no item 3.2, a fim de receber o **cartão de identificação**, documento indispensável para o ingresso no local da realização das provas. Constará nesse Cartão de Identificação o número de inscrição.

#### 4. EXAMES

4.1 Os exames serão realizados em conformidade com o calendário abaixo:

|          |                        |   |
|----------|------------------------|---|
| 1ª Etapa | 17 de abril de 2009    | Redação<br>Língua Portuguesa<br>Literatura<br>História Geral<br>História do Brasil<br>Geografia<br>Língua Estrangeira |
| 2ª Etapa | 19 de junho de 2009    | Redação<br>Língua Portuguesa<br>Literatura<br>História Geral<br>História do Brasil<br>Geografia<br>Língua Estrangeira |
| 3ª Etapa | 09 de outubro de 2009  | Redação<br>Língua Portuguesa<br>Literatura<br>História Geral<br>História do Brasil<br>Geografia<br>Língua Estrangeira |
| 4ª Etapa | 04 de dezembro de 2009 | Redação<br>Língua Portuguesa<br>Literatura<br>História Geral<br>História do Brasil<br>Geografia<br>Língua Estrangeira |

4.2 O controle do comparecimento será feito através de assinatura do candidato na lista de frequência, no dia de cada prova. Na oportunidade, o candidato deverá exibir o cartão de identificação e a Carteira de Identidade ao fiscal.

4.3 O processo seletivo constará de duas provas (seis disciplinas e uma redação) assim especificadas:

- **1ª Prova:** Redação,



- 5.1.2 não obtiverem um mínimo de 40% de aproveitamento na redação e/ou em qualquer uma das disciplinas;
- 5.1.3 usarem de fraude ou de indisciplina comprovada;
- 5.1.4 obtiverem nota zero na redação ou em qualquer uma das disciplinas;
- 5.1.5 assinar em qualquer uma das provas;
- 5.1.6 assinar em qualquer uma das folhas de resposta.
- 5.2 Em nenhuma hipótese haverá revisão, segunda chamada, nem recontagem de pontos das provas.
- 5.3 Em caso de empate, para a classificação, serão adotados os seguintes critérios:
  - a) maior nota em Redação, Literatura e Língua Portuguesa, conjuntamente;
  - b) maior nota em História, Geografia e Língua Estrangeira, conjuntamente;
  - c) idade, classificando-se o mais idoso.
- 5.4 O resultado final será divulgado no site do Instituto Teológico-Pastoral do Ceará e na Secretaria da Instituição no dia 09 de dezembro de 2009.
- 5.5 As matrículas dos candidatos aprovados no Processo Seletivo 2010 ocorrerão em período a ser informado na data de divulgação do resultado final (vd. 5.4).
- 5.6 Não haverá candidatos classificáveis. Os candidatos aprovados no Processo Seletivo Seriado que não obtiveram a classificação necessária para o total de vagas, deverão, caso queiram, inscrever-se para o Processo Seletivo – Etapa Única, para concorrer a uma das 56 vagas a serem ofertadas.

6. **DURAÇÃO DOS CURSOS:** A duração do Curso de Bacharelado em Filosofia é de 06 semestres.

## **7. DISPOSIÇÕES GERAIS:**

- 7.1 A CPS poderá baixar normas complementares para a realização deste concurso, inclusive quanto às datas de inscrições e matrículas e decidirá sobre os casos omissos.
- 7.2 A CCPS apreciará as solicitações de exames fora dos locais predeterminados somente em instalações hospitalares, respeitados os limites do Município de Fortaleza, a data e a hora determinadas para a respectiva prova.
  - 7.2.1 As solicitações deverão ser encaminhadas à secretaria da CCPS até 24 horas antes do início do Concurso, instruídas com documentos comprobatórios e hábeis.
  - 7.2.2 As despesas de transporte do pessoal da fiscalização do exame fora do local determinado correrão por conta da parte interessada.
- 7.3 Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de aparelhos de comunicação, réguas, borrões ou outros acessórios, exceto caneta esferográfica azul ou preta com a qual será assinalada a resposta no gabarito.
- 7.4 Não será permitido rasura no cartão de resposta.
- 7.5 Será permitido o uso de corretivo apenas na Redação.
- 7.6 As decisões da CPS serão divulgadas através de fixação no quadro de avisos do ITEP e, se necessário, também através da Imprensa local, a critério da Presidente da CPS.

Fortaleza, 13 de março de 2009

Janine Barreira Leandro  
Coordenadora do Processo Seletivo 2010

ITEP - PROCESSO SELETIVO SERIADO 2010

BACHARELADO EM FILOSOFIA  
**PROGRAMAS**

**Redação em língua portuguesa:**

Para a prova de redação serão apresentados três temas: um narrativo, um descritivo e um dissertativo, dos quais somente um deverá ser desenvolvido numa extensão entre 20 (vinte) e 30 (trinta) linhas.

Para efeito de correção, serão levados em conta os aspectos gráficos (ortografia, acentuação e pontuação), sintáticos (concordância, colocação e regência) e semânticos (coesão, coerência e adequação vocabular);

A redação terá o valor total de 80 (oitenta) pontos.

Um erro gráfico terá valor negativo igual a 1 (hum) ponto;

Um erro gramatical valerá -2 pontos;

Um erro semântico terá valor negativo igual a 4 (quatro) pontos.

**Língua Portuguesa:**

**1ª Etapa:**

**Fonética:** fonemas; classificação dos fonemas; encontros vocálicos e consonantais; separação de sílabas; a língua escrita – letras e sinais gráficos; dígrafos; acentuação gráfica das sílabas tônicas e acentuação da crase; ortografia.

**Morfologia:** estrutura e formação dos vocábulos.

**2ª Etapa:**

Classificação das palavras: reconhecimento das palavras em sua classe; flexão de gênero e número dos substantivos, adjetivos, numerais e pronomes; grau dos substantivos e adjetivos; a tipologia dos pronomes; conjugação dos verbos regulares, irregulares, anônimos e defectivos; vozes verbais.

**3ª Etapa:**

**Sintaxe:** Frase, período, oração; funções sintáticas; coordenação e subordinação; classificação de orações.

**4ª Etapa:**

**Processos sintáticos:** concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal; colocação pronominal.

**Literatura:**

**1ª Etapa:**

- 1 - Conceitos de Arte e de Literatura; Prosa e Verso; Poema e Poesia.
- 2 - Estilo individual e estilo de época;
- 3 - Periodização literária;

- 4 - Figuras de linguagem.

### **2ª Etapa:**

- 5 - Literatura em Portugal: Trovadorismo e Classicismo;
- 6 - Literatura no Brasil: Literatura Informativa;
- 7 - Barroco;
- 8 - Arcadismo.

### **3ª Etapa:**

- 9 - Romantismo.
- 10 - Realismo/Parnasianismo/Naturalismo;

### **4ª Etapa:**

- 11 - Simbolismo;
- Pré-modernismo e Modernismo

## **OBRAS INDICADAS**

1 O guarani (José de Alencar); **1ª Etapa**

2 Contos (Eça de Queirós); **2ª Etapa**

3 O Quinze (Raquel de Queirós); **3ª Etapa**

4 Olhai os lírios do campo (Érico Veríssimo). **4ª Etapa**

## **História Geral:**

### **1ª Etapa**

Conceito e periodização da História.

Conceitos de História;

Periodização tradicional da História:

A Pré-História;

A Idade Antiga;

A Idade Medieval;

A Idade Moderna;

A Idade Contemporânea.

A Pré-História:

O Paleolítico;

O Neolítico;

A Idade dos Metais.

A Idade Antiga:

A Antiguidade Oriental:

A Civilização Egípcia;

A Civilização Mesopotâmica;

A Antiguidade Ocidental:

O mundo grego;

3.2.2. O mundo romano.

### **2ª Etapa**

#### **A Idade Média:**

A alta Idade Média:

A civilização bizantina;

A civilização muçulmana;

Os reinos germânicos.  
A baixa Idade Média:  
As Cruzadas;  
O Feudalismo.

### **3ª Etapa:**

#### **A Idade Moderna**

A expansão marítima;  
O Renascimento;  
A Reforma Religiosa;  
O Absolutismo;  
O Iluminismo;  
O Despotismo esclarecido;  
A Independência dos Estados Unidos;  
A Revolução Industrial.

### **4ª Etapa**

#### **Idade Contemporânea**

A Revolução Francesa;  
O período napoleônico;  
A independência das colônias espanholas;  
O Liberalismo e o Socialismo;  
As unificações políticas na Europa;  
A partilha da África.  
A primeira Guerra Mundial;  
A Revolução Russa;  
O período interbélico:  
A crise econômica;  
A ascensão do totalitarismo;  
A segunda Guerra Mundial;  
O mundo depois da guerra;  
A Guerra Fria;  
A corrida espacial  
A situação atual.

### **História do Brasil:**

#### **1ª Etapa**

A crise do sistema feudal e o surgimento do mercantilismo  
Formação do Reino de Portugal  
A expansão marítima  
A posse oficial do Brasil por Portugal  
O império português no Oriente  
Bases fundamentais do sistema colonial  
Fase pré-colonial  
A colonização  
A produção açucareira  
A pecuária colonial  
Formação da população colonial

## **2ª Etapa**

União ibérica  
Restauração  
Alargamento do domínio português  
Ciclo do ouro  
Administração do Marques de Pombal  
Declínio da mineração  
Rebeliões coloniais  
Crise do sistema colonial  
A corte portuguesa no Brasil  
O processo de independência

## **3ª Etapa**

A independência política  
O primeiro reinado  
As regências una e trina  
As rebeliões regenciais  
A economia brasileira na 1ª metade do século XIX  
A consolidação do II Império  
Política externa do II Império  
O fim da escravidão  
Fim do império

## **4ª Etapa**

A república velha.  
Governo Provisório  
República da Espada  
Poder oligárquico  
A república nova  
Ditadura Vargas  
Redemocratização  
Revolução militar e ditadura  
Reabertura  
Governos subseqüentes  
Vitória do PT com Lula.

## **Geografia:**

### **1ª Etapa**

Tópicos relevantes para o estudo do espaço em que vivemos: movimentos da Terra; localização absoluta e relativa ; sistema GPS – Fusos horários – Terra: um planeta heterogêneo e dinâmico – Compreendendo e integrando a Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera e Biosfera: dados gerais .  
LITOSFERA: Dados gerais; Dinâmica interna e externa – Agentes internos e externos do relevo e a formação das paisagens – Ações antrópicas - Recursos naturais e extrativismo mineral – Formação, distribuição e degradação dos solos – A importância da Agricultura Sustentável – Situação do Brasil – Artigos recentes, gráficos e tabelas.

HIDROSFERA: Dados gerais; Ciclo hidrológico; disponibilidade de água X população; Cenário brasileiro; múltiplos desafios relativos ao desperdício, mau uso, má gestão, desigualdade de fontes hídricas e à poluição das águas. Ciclo do saneamento – Gestão de resíduos urbanos – Gestão dos recursos hídricos; dados gerais sobre hidrografia no mundo; Oceanos e mares; Circulação oceânica; Meio ambiente marinho; Análise de artigos recentes, de gráficos e tabela.

## **2ª Etapa**

A ATMOSFERA: Dados gerais; Composição do ar atmosférico; Estrutura vertical e divisão das camadas atmosféricas (características gerais) – Aumento do efeito estufa – Camada de ozônio – Poluição atmosférica; Tempo e Clima: Conceitos básicos; Importância da energia solar; elementos e fatores do clima; causas e conseqüências das mudanças climáticas; análise de gráficos e de artigos recentes; Convenções do Clima; relatório do IPCC; previsões, adaptação e mitigação. Fontes de energias renováveis. Cenário brasileiro.

BIOMAS: Conceitos e dados gerais; Biomas brasileiros: Amazônia; Mata Atlântica; Cerrado; Caatinga; Pantanal; Pampa e Zona Costeira brasileira; Artigos recentes relativos a cada bioma apresentado. Meio ambiente urbano - Papel da educação frente à crise ambiental mundial.

## **3ª Etapa**

Conceitos básicos sobre Ordem Mundial: da Guerra Fria aos tempos atuais – ONU – Criação do Estado de Israel – Europa dividida – Socialismo (Economia Planificada) X Capitalismo (Livre Comércio) - Panorama mundial – Tecnologia Nuclear – Conquista Espacial – Corrida armamentista – Conflitos mundiais – Tratado de não-proliferação Nuclear – Terrorismo – O avanço da Revolução Tecnocientífica – Neoliberalismo – Crise do mundo Socialista – Anos 90 - disputa pelo mercado (Fluxo intenso de capitais, serviços, produtos e tecnologias) Novos pólos mundiais de poder – União Européia – Mercosul e outros - OMC - Países emergentes – G7 – G20 – BRICS – Crise econômica atual – Recessão e desemprego – Papel do Estado

Dados sócio-políticos, econômicos e ambientais atualizados sobre Europa, Ásia, África e Oceania abordando principais conflitos e desafios. Utilização de mapas, gráficos, tabelas e artigos recentes.

## **4ª Etapa**

Continente Americano: Dados sócio-políticos, econômicos e ambientais atualizados sobre América Anglo-Saxônica e América Latina abordando principais conflitos e desafios. Utilização de gráficos, tabelas e artigos recentes. Brasil, um país em construção: questões políticas, sócio-econômicas, culturais, ambientais e éticas – dados de pesquisa e artigos recentes – relações entre Brasil e países vizinhos sul-americanos – O Brasil no contexto mundial.

- Desafios na Atualidade: Estado do Mundo 2005, 2006, 2007 e 2008 – Mundo urbanizado - Desenvolvimento Sustentável - Oito Objetivos do Milênio – Relatório de Desenvolvimento Humano 2008 – Síntese sobre crise multifacetada global na atualidade – Análise de gráficos, tabelas e artigos recentes.

## **Língua Estrangeira:**

### **Espanhol: Conteúdo Programático: Unidades temáticas e gramática contextualizada**

Unidade I: Educação e cultura.

Unidade II: Alimentação.

Unidade III: Trabalho e profissões.

Unidade IV: Economia.

Unidade V: Indústria.

Unidade VI: Higiene e beleza.

Unidade VII: Comportamento.

Unidade VIII: Medicina.

Unidade IX: Sociedade.

Unidade X: Meio ambiente.

Unidade XI: Ciência.

Unidade XII: Política.

Unidade XIII: Tecnologia.

Unidade XIV: Historia.

Unidade XV: Turismo.

- Noções básicas de fonética e fonologia;
- Artigos ( contrações, regras de eufonia, forma neutra LO);
- Verbos auxiliares: Ser, estar e haber;
- Pronomes( pessoais, demonstrativos, possessivos, interrogativos, relativos, indefinidos e complementos);
- Acentuação prosódica e gráfica;
- Divergências léxicas;
- Feminino e plural ( substantivos e adjetivos);
- Numerais;
- Preposições e conjunções;
- Advérbios (Uso de MUY e MUCHO);
- Verbos regulares e irregulares ( Modo Indicativo: *presente, pretérito imperfecto, pretérito peifecto, pretérito indefinido, condicional e futuro.*! Modo Subjuntivo: *presente, pretérito perfecto e pretérito imperfecto.* / Imperativo afirmativo e negativo;
- Uso de: *mientras, sin embargo, apenas, incluso, sino e si no;*
- *Voseo e leísmo.*